

O: Orienteringspunkt
D: Dialogpunkt
B: Beslutningspunkt

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 05/11 2024 på Sommerbæk

kl. 17.00-20.00

Deltagere:

Marie Halkjær Kragelund, Ulrik Eberth, Mia Lundby Kragelund, Maria Wøldike, Pernille Terp, Stefan Schultz Tiedemann, Gitte Stensig Jørgensen, Lise Andersen, Michael Bonde Pilgaard, Felix Kjærsgaard Sørensen, Lærke Mille Brandt, Rikke Undall, Jan Uhre Thomsen

Sendt til suppleanter: Tine Holmqvist Røyen, Rikke Lyhne Lauridsen

Gæster:

Afbud: (Sendes til Jans mail)

	Punkt 1	Godkendelse af referat D
17.00-17.05	Indhold	- Godkendt
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 2	Godkendelse af dagsorden Dialogpunkt
17:05-17:10	Indhold	- Godkendt
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 3	Opsamling siden sidst – Orientering 5 min
17:10-17:15	Indhold	<i>Der blev informeret kort på de snakke der er på kontraktholderniveau i forhold til segregering og samarbejde mellem skole og PPR</i> <i>Der blev givet udtryk for, at vi fortsat skal holde et særligt fokus på overgange mellem vores huse. I år har vi prioriteret at sætte en pædagog på mellemtrinnet og lade en af de kendt voksne følge med fra Bækken til Bakken i</i>

		<i>overgangen fra 3. til 4. klasse. Det fortsætter vi med at gøre</i>
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 4	Nyt fra elev rådet – 10 min
17:15-17:25	Indhold	<i>Der var ikke afholdt møde siden sidste bestyrelsesmøde.</i>
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 5	Kommunikation mellem forældre og medarbejdere i hverdagen 50 min
17:25-18:15	Indhold	Et punkt fra personalet, da der til tider kan være stort pres på deres arbejdsmængde ift. henvendelser på AULA - Omfang og påvirkning... begge veje <i>Der kan være mange beskeder på AULA, så hvordan kan begge parter spille den anden bedre. Er der forståelse nok for arbejdsopgaven. Når der skrives mange eller lange beskeder, tager det meget tid for begge parter og tolkningen er ofte subjektiv hos modtageren. Overvejende er rigtig mange beskeder rolige og fine kommentarer, men mængden og længden kan stadig presse ekstra ind i en presset hverdag.</i> <i>Der arbejdes pt i personalegruppen med at der skal ringes hjem oftere end der skal skrives... særligt hvis det er noget der kan være følsomt eller vække uro hos forældrene. Hvornår opstår uroen hos forældregruppen? Det er blandet... ofte har forældre forskellige bekymringsreaktioner/-niveauer, og kan reagere ud fra egen tolkning eller en forsimplet udgave af virkeligheden...</i> <i>0. årgang har i år 3 ekstra samarbejds møder med skolens ledelse, hvor kommunikation, gensidig forventningsafstemning ift. adfærd og kontakt som formålet. Kan der skrives til alle forældre om de samme budskaber, eller afholdes noget tilsvarende for resten af forældregruppen</i>

		<i>Dette punkt hænger også sammen med punkt 7, hvor vi som skole måske skal gøre noget mere aktivt ift. at invitere mere specifikt ind til hverdagen, i stedet for bare at sige alle er velkomne efter aftale.</i> <i>Kan der være noget om, at hvis noget er svært for forældre skrive om, lader man måske være med det, og så kan det hobe sig op... uden det faktisk er noget der i princippet er stort til en start.</i> <i>Det at ringe kunne der med fordel skrives en ramme ud om. Er "Husbrevne" noget der kunne genindføres. En forventningsafstemning er vigtig ift. at sikre den gode kommunikation... ikke kun mht. sproget men mere med henblik på en mindre tidskrævende kommunikation.</i> <i>- Hvad kan vi som skole gøre anderledes?</i> <i>Der skal være tydelige aftaler og forklaringer på de tiltag vi har vdr. eks. fravær (så forældrene ved hvorfor der kommer beskeder hjem fra fraværssystemet og hvad det kalder på fra dem)</i> <i>Datoer om begivenheder skal ikke forandres uden at give besked?</i> <i>Tydelig besked om de ting vi forventer og hvad forældrene kan forvente.</i> <i>At den måde personalet skriver på skal afspejle det vi gerne vil modtage fra forældrene.</i> <i>- Hvordan kan bestyrelsen være med til at bakke op og informere?</i> <i>Ledelsen tager emnet op på et ledermøde og behandler det ift. mulige tiltag. Punktet kommer på et bestyrelsesmøde igen, hvor forskellige tiltag yderligere kan drøftes.</i> <i>Det allerstørste ønske med dette punkt er, at relationen mellem skole og hjem kun bliver stærkere.</i>
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 6	Økonomi 25 min
18:15-18:40	Indhold	Økonomi: Regnskab 2024

		<i>Jan gennemgik regnskabet for 2024. Det ser fint ud. Der er nogle punkter der skal følges op på, som følge af, at vi i kommunen er gået over til et nyt regnskabprogram: NemØkonomi.</i> <i>Derudover er 2024 det første år med Fælles Ejendoms Service, hvilket kalder på at nogle udgiftsposter lige skal kigges efter i sømmene om hvorvidt de er vores eller skal betales af ejendomscenteret.</i> <i>Da 2024 budgettet blev vedtaget i sin tid, ønskede bestyrelsen at vi var særligt opmærksomme på at sikre personalets efteruddannelse. Der er i 2024 blevet brugt knap 200.000 på den post, hvilket blev anerkendt som godt prioriteret.</i> <i>Der skal følges op på regnskabet når budgettet fremlægges i marts.</i>
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 7	Elever med særlige aftaler 50 min
18:40-19:30	Indhold	kort oplæg over omfang fra ledelsen - Hvilke indsatser har vi for vores elever, med alle de forskellige behov der er? <i>Ledelsen og medarbejderrepræsentanterne gennemgik omfanget på alle årgange i grove træk. Der er et stort setup omkring arbejdet med de forskellige typer af støttebehov – lige fra elever der kalder på ekstra faglighed til elever hvor det i højere grad er på trivsel, adfærd eller udfordringer, der arbejdes med.</i> <i>Der blev snakket om, at et mere generelt kendskab i forældregruppen til den komplekse arbejdsopgave kunne være gavnligt for alle.</i> <i>Forståelsen for en skolehverdag er vigtig i samarbejdet mellem skole og hjem.</i>



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole

		<i>Skolen skal måske i højere grad tage initiativ til forældredeltagelse i skoledagen, så der bliver lavet en mere klar ramme eller mulighed for deltagelse i en skoledag. Der var en fin snak om trivsel og løsningsmuligheder som optakt til, at der skal arbejdes med nyt princip om trivsel på et fremtidigt møde.</i>
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 8	Kort orientering om IT-princip 10 min
19.30-19:40	Indhold	<i>Der har været et opfølgningsmøde i udvalget, og der er indkaldt til et nyt møde senere i marts</i>
	Til referat	
	Ansvar	

9

	Punkt 9	
19:40-19:45	Indhold	<i>Der er ikke behov for yderligere kommunikation ud over referat.</i>
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 8	Eventuelt -
19.45-20.00	Indhold	<i>Årets sidste bestyrelsesmøde rykkes en uge fra d. 24 juni til d. 17. juni</i> <i>Zizi sender en ny mødeindkaldelse</i> <i>Hørning projektforum kunne være en mulig partner ift. at arbejde på at få aktiviteter for unge ud i Sommerbækområdet. Det er noget vi kan arbejde videre med i det "skjulte" (nogle fra bestyrelsen undersøger) og måske få samlet et team der ved noget.</i>



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole

		<i>Der er et projekt med morgensang på landsplan... er Bakkeskolen med i det? HU undersøger.</i> <i>Der er møde med BogU-udvalget i marts som opfølgning på et tidligere møde, hvor bestyrelsen problematiserede beslutningen om, at etape 2 af Sommerbæk, er planlagt til 3 spor og ikke til 4 spor, som det er i etape 1.</i>
	Til referat	
	Ansvar	