



BAKKESKOLEN

Bakkeskolen åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden

Referat til skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 7. juni 2022

kl. 17.00 – 19.00 i mødelokale 1. **Der er sommerfrokost undervejs.**

Deltagere:

Jesper Andersen, Kent Jakobsen, Marie Halkjær Kragelund, Maiken Schmidt-Holm, Ulrik Eberth, Karsten Andersen, Casper Rask, Charlotte Birkmose, Mette Stolze, Ida Marie Brandt, Freja Balleby Alnor, Anne Grete Nydam, Rikke Undall
Sendt til orientering til suppleanter: Helle Kæseler Noermark, Line Poulsen

Gæster:

Afbud:

Bilag:

Dagsorden:

Dialogpunkt 17.00
1. **Godkendelse af referat** – referatet godkendt

2. **Godkendelse af dagsorden**
Orienterings- og dialogpunkt 17.05

Dagsorden er godkendt.

Vi vil gerne købe en højtaler, til teams

3. Elevrådet

Status på ting – fejl og mangler

Elevrådet har ikke haft møde siden sidst, men der er et arrangement i støbeskeen fra 7. og 8. årgang. Lene har fået en tilbagemelding fra Susanne på, hvad der mangler i udskolingen. -Det rykker vi for, og det skal vi have redt ud.

Tavle hvor vi informerer om, kommende arrangementer i elevrådet. Der laves et opslag på aula om, at tavlen er etableret og at postkassen kan benyttes. Der bliver etableret et punkt på dagsordenen, der hedder postkassen.

Arrangementet på mandag er for at styrke fællesskabet for kommende 7. og 8. klasser, der er udsendt et program til klasserne.

Elevrådet er inviteret til et borgergruppemøde i forbindelse med sommerbæk-kvarteret, og hvordan det skal udvikles.

Orienterings- og dialogpunkt 17.15

4. **Status og opfølgning på sammenlægning af 4.b ind i 4.a og 4c**

1) Status på læring og trivsel i på 4. årgang i A og C

2) Køreplan for årgangen fremadrettet, styregruppemøder, forældremøder m.m.

Der er indsat 4.bs lærer/pædagogtimer som ekstra timer på den resterende årgang frem til sommerferien herefter er der 15 timer til årgangen. Det handler om, at vi gerne vil sikre, at de nye elever bliver godt budt ind i den nye sammenhæng. Anders og Bente har fået disse timer, de har begge en

Bakkeskolen – undervisning og fritid.

Skolevej 2, 8362 Hørning

Tlf. 87 94 27 77

www.bakkesko.dk – bakkeskolen@skanderborg.dk

baggrund som AKT- lærere. De ekstra ressourcer kan anvendes til co teaching efter behov herunder holdopdelinger i større og mindre hold. Der afvikles 2 styregruppemøder i denne uge, de lægger op til de to gange forældremøder som afvikles inden sommerferien. Det handler om, at vi skal følge udviklingen i de to klasser helt tæt for at sikre os, at vi får skabt en god udvikling. Transparens er vigtig for alle forældre er vigtigt. Styregrupperne i klassener har holdt møde med Anne Grete og Sisse og der er en fælles oplevelse af, at flere ting er på vej i den gode retning. Der er fortsat et barn, der ikke er faldet helt til her 14 dage inden i forløbet. Kommunikation mellem skole- og hjem den er meget skarp og rettidig. 4.b forældre er inviteret med i de nye styregrupper, og der er en oplevelse af, at også bliver lyttet til de forældre i de nye sammenhænge. Efter sommerferien afvikles der igen styregruppemøder og forældremøder. Behovet afstemmes efter de to gange forældremøder i juni. Kommunikation må ikke blive så markant, at det går ud over, nogle børn, i den måde vi taler om hinanden på. Generelt vil vi tale med forældrene om, hvordan vi kommunikerer med hinanden mundtligt og skriftligt mellem skole og hjem. Hvilke forventninger er der til hinanden. På disse møder skal skolebestyrelsen også deltage.

5) Skolens værdiregler og regler om lov og orden

I slut maj har vi udgivet Nyt særudgave vedrørende kommunikation og tiltag i forhold til værdier, værdiregler og uacceptabel adfærd samt forældretilfredshedsundersøgelse. Dette er vi i proces med i forhold til medarbejdergruppen.

Skolens værdiregelsæt og Skolens retningslinjer vedrørende pædagogiske handlinger og handlinger ved uacceptabel adfærd lægges op på hjemmesiden, det indgår i dagsordenen for kommende forældremøder på 4. årgang og det var et tema på pædagogisk forum for hele personalet på sidste møde og vil være det igen på det kommende møde i næste uge. Vi skal have skabt nogle mere ensartede handlinger på årgangen, så vi står på vores værdier sammen. Der bør være noget sammenhængskraft på årgangen – så vi står sammen. De siger det, men de gør de det ikke. Vi bør have fokus på kommunikation og det er måske ikke her vi lykkes bedst. Der rejses spørgsmål i bestyrelsen om, vi kan få noget sparring herpå, så vi bliver dygtigere til at kommunikere. Vi ønsker at være mere samstemte i opgaven. Forventningsniveau får vi lavet, hvis vi ikke har lavet den dialog med vores medarbejdere, hvordan skal vi nå til det. Størstedelen af vores medarbejdere har kunnet dette arbejde i gennem længere tid, men vi har ikke talt om det fælles tidligere, det tænker vi vil styrke vores medarbejdere ved at have den drøftelse. Det er et samarbejde mellem medarbejdere og ledelse. Sprogbrug, mobiltelefoner er eksempler på, hvordan vi håndterer ordensregler.

Bakkeskolen – undervisning og fritid.

Skolevej 2, 8362 Hørning

Tlf. 87 94 27 77

www.bakkesko.dk – bakkeskolen@skanderborg.dk

Hvordan sikrer vi os, at vi får holdt fokus på dette for nye medarbejdere og løbende fremadrettet. Nye medarbejdere bliver informeret og introduceret til ordensregler etc. Et tæt samarbejde på årgangen, hvor nærmeste leder deltager. Vi kan ikke få hjælp til kommunikation, og hvordan vi lykkes med det.

Hvad er konsekvensen – hvordan bliver vi tydelige i forhold til, hvordan vi udviser konsekvens og sanktioner. Vi går ikke ind for nul-tolerance eller firkanter. Når der er særlige sanktioner, så går vi det til pædagogisk og finder en vej i det i samarbejde med deres forældre. Men vi har mulighed for at bortvise børn i op til tre dage. Men der er vi ikke nået til. Vi er en folkeskole, men vi er en skole for alle børn. Den forventning kan vi som forældre ikke have her på skolen. Det er ikke en god idé at give et barn skylden for det. Vi bliver nødt til at hjælpes ad med at nå til at løse opgaven.

Det er aldrig én lærer eller et barn, der er skyld i at noget går galt. I kan bruge bestyrelsen som sparringspartnere – så vi kan give jer feedback i forhold til, hvordan vores kommunikation kommer ud over rampen.

Lydhørhed hos ledelsen – for mange vikarer og lærerskifte – det gør os bekymrede, når vi skifter lærere – mængden af vikarer – Der stor bekymring fra forældregruppen generelt. Hvis der er et barn, der ikke trives, hvad gør vi så. Det handler også om, hvornår der bliver orienteret ud til forældregruppen. Hvordan stopper vi det? Hvordan lytter vi som leder.

6) Samtaler med elever

Der er nu tilbudt samtaler for eleverne i tidligere 4.b af 2 akt lærere/pædagoger, der vil blive fulgt op med behov for eventuelle psykologsamtaler. Psykologsamtalerne stilles til rådighed fra Fagsekretariatet. Hvad kan vi som skole- hvad er forventningen til forældrene – hvad vil vi som skole. Det er ikke blevet korrekt meldt ud til forældrene.

7) Bestyrelsens fokuspunkter

Vi vil rigtig gerne vide, hvad der foregår – både det faktuelle og fornemmelser. De daglige snakke med medarbejdere og lærere om klasserne. Det kan være lidt svært at ændre den historie – jeg tænker selv, at der er en stor medarbejderudskiftning. Det vil give en ro at vide, hvor mange lærere, der skifter arbejde. Normalvis ville det ikke være en ting, som vi melder tilbage til formandskabet om. Vi har flere udfordringer nu, end vi har haft tidligere. Hvem, hvordan og hvornår skal vi kommunikere til formandskabet om ændringer og udvikling. Medarbejderparameter – hvis lærerne ikke trives så trives børnene heller ikke. Så er der en udfordring, som vi bør kunne løse sammen. Hvis folk flytter sig fordi de har givet op, så

Bakkeskolen – undervisning og fritid.

Skolevej 2, 8362 Hørning

Tlf. 87 94 27 77

www.bakkesko.dk – bakkeskolen@skanderborg.dk

er alarmlamperne tændt. Det rygtes, hurtigt. Det har ikke været den fortælling, vi normalt har været kendt for.

Trivsel
Læring
Omdømme

Principbeslutning – at vi ikke tolererer sexistisk og racistisk sprog.

Orienterings- og dialogpunkt 18.00

8) Status på udmeldessamtalerne

Udmeldingsundersøgelse iværksat specifik for 4. b udmeldte, samt for hele skolen. Vi håber meget, at vi får tilbagemeldinger fra de flere, så der er noget feedback at lære af.

Vi laver udmeldingsundersøgelse, hver gang, vi har et barn, der meldes ud.

Orienterings- og dialogpunkt 18.20

5. Præsentation af forældretilfredshedsundersøgelsen herunder procesplan

Forældretilfredshedsundersøgelse:

Ledelsen arbejder med formål og indhold i undersøgelsen, hvordan undersøgelsen opgøres.

Denne gennemføres først på 4. årgang som pilotprojekt

Gennemføres herefter i efteråret for alle årganges forældre. Hvordan skal vi have jer som bestyrelse med i dette arbejde. Herefter vil vi gerne have feedback fra jer. Vi skal vide, hvordan vi vil bruge det, før det sættes i gang.

Tilfredshed med læring og trivsel – vi har nogle elevtrivselsundersøgelser, der siger, at børnene trives. Fokus kunne være – hvordan trives mit barn. Barnets trivsel og kommunikation mellem barn og hjem.

Vi gør rigtig meget ud af at gøre trivselsundersøgelsen så valid som muligt.

Lærerne viser en introduktionsvideo.

Lærere og forældre er sammen om at skabe barnets trivsel.

Det kunne være et fast punkt, at vi taler om, hvor mange elever og medarbejdere, der enten er kommet eller rejst ved hvert bestyrelsesmøde.

Dialogpunkt 18.40

6. Evaluering af skolebestyrelsens arbejdsformer, processer m.m. Hvad vil skolen gerne skolebestyrelsen til?

Hvordan har det fungeret med to måder at arbejde på. Hvor det ene møde er langt og afholdes fysisk og det andet møde afholdes på teams. Det tilkendegives, at det har været fint med en vekselvirkning i mellem fysiske

Bakkeskolen – undervisning og fritid.

Skolevej 2, 8362 Hørning

Tlf. 87 94 27 77

www.bakkesko.dk – bakkeskolen@skanderborg.dk

møde og teammøder. Sådan et punkt, som vi har haft på i dag, så er det vigtigt, at vi mødes fysisk.

Temamøder fungerer også godt, hvor man kommer tæt på et indhold, som vi kommer i dybden med. Der må gerne være et strategisk sigte med at have temamøder. Har vi fået det ud af vores temamøder, som vi gerne ville.

Opfølgning på temamøder er druknet i Corona og mange andre praktiske ting. Det har også fungeret godt for lærerne at deltage via teammøder.

Studieturene er et eksempel på, hvordan vi er lykkedes i fællesskab. Det giver energi på årgangen. Processen er et godt eksempel på, hvordan vi lytter til hinanden og I bliver en del af processen – så I kan være med til at etablere indholdet. Skal vi som bestyrelse være mere tålmodige i forhold til at få nye processer rullet ud. Vi bruger vores værdier i samarbejdet med bestyrelsen åbenhed og ærlighed – hvad kan vi så få sat i gang?

Måske skulle vi bruge en time på at forklare, hvordan sådan en skole hænger sammen i forhold til organisering. Rundtur på skolen kunne også være en god idé.

Medarbejdere – trivsel blandt lærerne – det har været rart at mærke. At det ikke kun er børnene. Trivslen hos medarbejderne. Alle medarbejdere kan stille op. Bente og Lise er nye repræsentanter for skolens personale.

Elevrådsrepræsentanter

Orienteringspunkt

19.50

7. Siden sidst

Ukrainske børn i SFO fra 9. juni – 10 ukrainske indskolingsbørn flytter ind på bakkedraget i løbet af denne uge. Der skal etableres mulighed for, at de skal benytte vores legeplads. Der etableres en modtagerklasse på Bakkedraget – og til jul bliver de forhåbentlig en del af Bakkeskolen.

Opsigelser og nye ansættelser – Anne Grete orienterer om opsigelser blandt personalet. Formandskabet har efterfølgende fået en liste over opsigelser, og nyansættelser.

Translokation – Maiken holder bestyrelsens tale

Orienterings- og dialogpunkt

19.55

8. Eventuelt

Formandskabet er indkaldt til at lave en turnus for skolebestyrelsesrepræsentanternes præsentation af bestyrelsen på de første forældremøder sidst i august og september måned.

Bakkeskolen – undervisning og fritid.

Skolevej 2, 8362 Hørning

Tlf. 87 94 27 77

www.bakkesko.dk – bakkeskolen@skanderborg.dk