

O: Orienteringspunkt
D: Dialogpunkt
B: Beslutningspunkt

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 05/11 2024 på Sommerbæk

kl. 17.00-20.00

Deltagere:

Marie Halkjær Kragelund, Ulrik Eberth, Mia Lundby Kragelund, Maria Wøldike, Pernille Terp, Stefan Schultz Tiedemann, Gitte Stensig Jørgensen, Lise Andersen, Michael Bonde Pilgaard, Felix Kjærsgaard Sørensen, Lærke Mille Brandt, Rikke Undall, Jan Uhre Thomsen

Sendt til suppleanter: Tine Holmqvist Røyen, Rikke Lyhne Lauridsen

Gæster:

Afbud: (Sendes til Jans mail) Mia fraværende, Ulrik fraværende

	Punkt 1	Godkendelse af referat D
17.00-17.05	Indhold	To forslag til ændringer: - Under skolevej vil vi gerne indføre: ”Hvis det bliver et problem - Under 0. årgang vil vi gerne indføre: ”et yderligere fokus”
	Til referat	To ændringsforslag – Skolevej – Parkering på plads molockere er ikke tilladt - ledelsen skriver information ud til alle forældre. (JT) Yderligere fokus på at sende information ud til kommende 0. årgang med evt. video (HU)
	Ansvar	Se ovenfor

	Punkt 2	Godkendelse af dagsorden Dialogpunkt
17:05-17:20	Indhold	Hvordan skal punkt 6 behandles – vi taler sammen et kvarter
	Til referat	Dagsorden er godkendt
	Ansvar	JT/ Marie formand

	Punkt 3	Opsamling siden sidst - Orientering
17:20-18.00	Indhold	-
	Til referat	Vi har to børn, der er visiteret til specialtilbud



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole

	Ansvar	
--	---------------	--

	Punkt 4	Lær hinanden at kende!
18.00-18.10	Indhold	- Punkt fra 1. bestyrelsesmøde, som vi ikke nåede.
	Til referat	<p>Hvad er det, der gør at du medlem af skolebestyrelsen? Hvad er spild af tid i forhold til at du deltager i bestyrelsesarbejdet? Alle skal kunne komme til orde, alle skal opleve at blive hørt Det vil være ærgerligt, hvis alle kørte med de samme agendaer Vi håber, at der er lyst til at der kan ske forandringer Trivslen skal være god på vores skole Det vil være ærgerligt, hvis der ikke bliver mulighed for at påvirke skolens udvikling Det er også et vigtigt, at der skal være en personlig læring i dette arbejde. Kendskab til folkeskolen og hvordan en skole drives. Indflydelse og udvikling i forhold til børnenes og medarbejdernes trivsel i hverdagen. Det er vigtigt, at det bliver et synligt arbejde, som skolebestyrelsen laver</p> <p>Arbejdet i skolebestyrelsen skal have et impact på hverdagen Der skal være handling på det, der bliver talt om i skolebestyrelsen i hverdagen – Eksempelvis retningslinjer i forhold til principper, skal der være tid til at følge op på aftaler Hvad vil du være super glad for at opnå med dit arbejde i skolebestyrelsen? Har vi sat et aftryk som skolebestyrelse?</p> <p>Principarbejde er vigtigt at prioritere.</p> <p>Hvordan operationaliseres vi ovenstående tanker og input? Synlighed, jeg synes at det var meget godt, at vi var med på alle forældremøder.</p> <p>Kommunikation til forældrene generelt Nyhedsbrev, hjemmesiden at der bliver sendt noget information ud til alle forældre. At der er en gennemsigtighed i kommunikationen – Bestyrelsesmedlemmerne kunne have et kort punkt i nyhedsbreve fra ledelsen. Det er vigtigt, at bestyrelsen kommer med som afsender på noget af den information, der kommer ud om de udviklingsarbejder.</p>



BAKKEKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole

	<p>Konkret – tiltag i forhold til at opbygge tillid i bestyrelsen – indtjekning og udtjekning på den enkelte</p> <p>Kommunikation Nyttig information om konkrete ting. Det kunne komme fra medarbejderne til medarbejderrepræsentanter i bestyrelsen – så information kommer til bestyrelsen, så vi arbejder med det forebyggende i bestyrelsen. Emner bringes op af repræsentanter i bestyrelsen.</p> <p>Digital Dannelse – digital forståelse og teknologiforståelse. God trivsel blandt børn, medarbejdere og forældre. Hvordan udvikler vi skolens slogan fortsat? Vi gør det vi siger, opleves det i hverdagen? Køkken/ Kantine afklaring. Hvordan udfordrer vi de børn, der har særlige kompetencer samtidig med at vi passer på de børn, der særlige behov?</p> <p>Inddragelse af pensionister i arbejdet med trivsel – Fællesskab – hvordan kan vi arbejde med at vi skal passe på hinanden – hvordan kan vi sætte det på en skoledagsorden?</p> <p>Michael og Johan laver forløb for udvalgte klassetrin fra 2. årgang omkring guidelines i forhold til færdsel på nettet.</p> <p>Branding – Kommunikation – om hvad skolen står for?</p>
Ansvar	Formanden

	Punkt 5	Nyt fra elevrådet
18.10-18.25	Indhold	Præsentation
	Til referat	Matilde præsenteres som ny elevrådsrepræsentant sammen med Emma i skolebestyrelsen. Emma kan ikke deltage i skolebestyrelsesmøderne i vinterhalvåret. Der er valgt nye elevrådsforpersoner til elevrådet.
	Ansvar	Felix & Lærke afgår som forpersoner for elevrådet.

	Punkt 6	Skolemad og proces vdr. kantinekøkken i HØSD2 O+D
--	----------------	--



BAKKEKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole

18.25- 19.25	Indhold	<ul style="list-style-type: none">- Den økonomiske ramme- Muligheder set ud fra den kommunale ramme.- Er det noget vi ønsker at debattere nu eller senere... og hvad i emnet ønsker vi at gå dybere ind i
	Til referat	<p>Jan orienterer om den historiske udvikling af tankerne omkring etablering en kantine på Sommerbæk. Hvad skal vi bruge vores kræfter på i forbindelse med etableringen af etape 2? Der er ikke afsat penge til en kantine– Der er puttet flere penge i HØSD 2, men det er ikke nok til at dække kantine. Der er skåret på de oprindelige tanker om skolens udformning og prioritering af, hvad den skal kunne.</p> <p>Skolebestyrelsens medlemmer kommer med deres input til punktet. Punktet debatteres i dag og punkt 7 flyttes til næste mødedato.</p> <p>Punktet om kantine/ mad leveret på skolen debatteres. Hvis vi ikke får en kantine, hvad får vi så? Hvad brander vi os på, og hvilke fora skal vi vægte højt? Det er vigtigt med bevågenhed på kommunikation om emnet: Madkultur Hvad vil vi have fokus her på? De forskellige årgange får et tekøkken i HØSD 2 og der etableres muligheder for fælles eller holdspisning. Der tales for at afprøve en madordning i indskolingen, gennem dagtilbuddets køkken. Der skal etableres et tilbud med varme retter, som man som forældre abonnerer på.</p> <p>Vi har ikke kvadratmeter til etablering af et køkken – så det ville skulle tages fra noget andet. Fra skolens side er der andre ting/områder, der skal prioriteres først. Bestyrelsen er enige om at det der relatere sig til undervisning har en højere prioritet sammenholdt med, at det er tanken at årgangens fællesrum skal kunne anvendes til spisesituationen. Kan vi skabe en funktion på Bakkeskolen i forhold til at børnene kan tilbydes et varmt måltid mad. Hvad kræver det – kan vi så udrulle det efterfølgende på Sommerbæk – som en værdi. Det vil Jan undersøge.</p> <p>Hvis man opgiver etablering af en kantine, så skal vi bruge det som et forhandlingsmiddel i forhold til at få noget igen. Der skal følges op på temaet om 3-4 spor samt distriktsgrænser</p> <p>Punktet kommer på igen i december</p>
	Ansvar	Ulrik og Stefan




BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole

		<p>- Går med at komme i dialog med det politiske niveau i forhold til om vi skal skabe en skole med 4 spor.</p> <p>Jan</p> <p>- Taler med Erik om, hvad det vil kræve at skabe et tilbud med varmt mad på Bakkeskolen –En rundspørge i indskolingen om interesse i forhold til tilbud om en abonnementsordning.</p> <p>Spisesituationen i udskoling og på mellemtrinnet, kan vi skabe nogle rammer herfor i praksis.</p>
--	--	---

	Punkt 7	Opstart på principarbejde vdr. ”Digital dannelse”
18.25-19.25	Indhold	 <ul style="list-style-type: none">-- (tryk på billedet – så skulle der gerne komme en pdf fil frem) <p>https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf</p>
	Til referat	Rykkes til næste skolebestyrelsesmøde
	Ansvar	Marie og Jan

	Punkt 8	Eventuelt -
19.25-20.00	Indhold	
	Til referat	Vi har etableret en multibane og en pumtrackbane til indskolingen. Det er også proces i at hænge net op i nogle pæle mellem hjerterummet og multisalen
	Ansvar	Jan