



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole



O: Orienteringspunkt

D: Dialogpunkt

B: Beslutningspunkt

Dagsorden til skolebestyrelsesmøde tirsdag d. 10/12 2024 på Bakkeskolen

kl. 17.00-20.00

Deltagere:

Gæster:

Marie Halkjær Kragelund, Ulrik Eberth, Mia Lundby Kragelund, Maria Wøldike, Pernille Terp, Stefan Schultz Tiedemann, Gitte Stensig Jørgensen, Mathilde Halkær Kragelund, Emma Høj Petersen, Lise Andersen, Michael Bonde Pilgaard, Rikke Undahl, Jan Uhre Thomsen

Sendt til suppleanter: Tine Holmqvist Røyen, Rikke Lyhne Lauridsen

Gæster:

Afbud: (Sendes til Jans mail)

Afbud: (Sendes til Jans mail)

	Punkt 1	Godkendelse af referat – D, 3 min
17.00-17.03	Indhold	
	Til referat	Godkendt Det kan overvejes hvor meget der skal stå i referatet når det bare er fælles drøftelser. Besked til kontoret om at referaterne skal lægges ud på hjemmesiden.
	Ansvar	

	Punkt 2	Godkendelse af dagsorden - D, 2 min
17:03-17:05	Indhold	-
	Til referat	Den er godkendt
	Ansvar	

	Punkt 3	Opsamling siden sidst – O + D, 10 min
17:05-	Indhold	-



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole



17.15	Til referat	Ingen nævneværdige kommentarer
	Ansvar	

	Punkt 4	Nyt fra elevrådet – O+D, 10
17.15-17.25	Indhold	
	Til referat	De har arrangeret julebanko for flere klasser og det afvikles i næste uge. De har snakket om digital dannelse samt forældrehenvendelser. Disse emner vil de tage med til punkterne, når de kommer på bestyrelsesmødet.
	Ansvar	

	Punkt 5	Principarbejde med "Digital dannelse" v. Marie - D+B, 75 min
17.25-18.40	Indhold	- 3 link. Et fra Michael og et fra Rikke og Linket fra sidste møde. - <i>Kommer senere</i> - https://www.linkedin.com/posts/anders-colding_b%C3%B8rn-og-sk%C3%A6rme-er-hvad-sigge-winter-nielsen-activity-7267130539982082048-NCox?utm_source=share&utm_medium=member_desktop - https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf
	Til referat	



BAKKE SKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole



Hvor ser vi en udfordring i dag?

- Forældre har selv et problem ift. begrænsning
- Ansvar lægges på skolen ved udfordringen
- Tårvel: Spas, Kommunikation, Socialt
- Et afledende element
- Stor forskel på "regler" hos de enkelte familier
- Plads til det digitale: Balancen
- Fokus på hvordan man bruger det, frem for om man bruger det
- Hvert år og hvor tager man hvilke beslutninger
- Smartwatches m.m. → hvordan kommer de?
- Forældreudfordring
- Generel brug af skærm: Hvert år/hver måned
- Læseferier - manglende evnen generelt
- Digital test
- Mængden af skærm: skolen? - Begrænsninger
- Tydelig begrundelse for brug skærm hvert år
- Regelbrud og bussermand: Er forbudt vejen frem?
- Blødt møde: Blev jeg advarsel? Det er sket
- Forældre der ringer ud af, for et barn til at gå ud mindre søsøster
- Fælles regler for skole og SFO
- 50% der bliver endt, når skolen er med i undervisning

Hvordan kunne situationen optimalt se ud om et år?

- Når situationen: kender alle noget andet?
- Mange elever spiller når de kan
- Blev skærmen brugt som værktøj eller som bevidst medlemsinddragelse
- Fælles konventioner, kan der differentieres?
* Kommunikation om mulighederne (+ logik af tale)
- Øve sig i at lægge ind etc.
Øve sig på at bruge det (inddragelse)
- Alsidighed, være Rødder
- Følelses, minibus, Al-biler
Den spætte hjerne - med hjælp af læreren på tross af klasse
- Bekendtskab er nøglen
Gåge drive for både forældre og medelever
- Snakke om effekten af adfærd mere end om selve adfærd
- Når der laves opgaver er der nogen, der hurtigt løser det, for at lave skærmsjov i stedet
- Det er også en del af læringsprocessen
at håndtere når regler bliver brydt



Mere af?

- kendskab til ressourcer fra Skanderborg kommune
- Forældreoptag
 - Mobilfri stude (hvide fest i)
 - også for forældre, vikar etc.
 - Tydelige regler, ordningsdiskussioner, så medlems børn skal adfærd selv
 - Konstruktiv brug af skærme
 - Strukturert, så der er mindre forskel fra klasse til klasse
 - Forældreansvar, indsigt i børns skolegang, det gode eksempel
 - Didaktisk formål
 - Værdikommunikation, tydelige hensigter
 - Høje færdigheder skal man have efter hver øvelse (værdisiden)

Mindre af?

- Skærm som redskab
- forbud for skærme
- pege fingre

Ansvar

Elev:

Forældre:

- Kontakt med børn
- Gode rollemodeller
- Deltag uden med medarbejder i et trykt forum
- Støtte op om regler og etabler

Medarbejdere:

- Gode rollemodeller
- Didaktiske anvendelse
- Ens tilgang

Alle

- Overholde retningslinjer
- kommunikere

Bestyrelsen

- Budgetansvar
- Være i dialog med sit "beglejd"

Nedsat udvalg: Jan, Rikke, Marie, Tine og Michael

Ansvar



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole



	Punkt 6	Opsamling fra kantinesnak og madordning ved sidste møde - O+D, 20 min
18.40-19.00	Indhold	- Jan har undersøgt muligheder
	Til referat	<p>Jan beskrev mulighederne fra Højbo</p> <p>Der blev spurgt ind til hvad det nuværende køkken på Sommerbæk kan tilbyde noget..</p> <p>Det er vigtigt at der er et formål med at indføre mulighed for at tilkøbe skolemad. Vi vil undersøge for om der er et grundlag om hvor mange børn, der gerne vil have købmad.</p> <p>Det er ikke meningen at alle skal have fælles skolemad, men at alle skal have mulighed for at tilkøbe et middagsmåltid.</p> <p>Spørgsmålet er om det er måltidet eller om det er spisefællesskabet der er det vigtigste.</p> <p>Der er flere forældre der gerne vil lyder det til på ”jungletrommerne”, så det er noget vi skal undersøge.</p> <p>Der var en snak om hvor afgørende den fælles mad er for fællesskabet. Her var der forskellige holdninger i begge ender af skalaen.</p> <p>Der kommer ikke et køkken på Sommerbæk i etape 2, så der skal nedsættes en arbejdsgruppe, der ser på mulighederne fremadrettet og melder tilbage til bestyrelsen.</p> <p>Den består af: Mia, Maria og Stefan</p>
	Ansvar	

	Punkt 7	HØSD 2. Hvor er vi i processen – O+D, 10 min
19.00-19.10	Indhold	
	Til referat	<p>Jan beskrev hvor vi er henne i processen. BogU-udvalget skal godkende byggeprogrammet i januar hvorefter det skal i udbud.</p> <p>Bestyrelsen vil tage fat i BogU-udvalget som opfølgning på sidste møde med dem, hvor særligt børnetallet og antal spor var i fokus.</p> <p>Vise byggeprogram</p>
	Ansvar	

	Punkt 8	Returløb fra bestyrelsen om ”forældre- overtagelsesdagen” d. 8. nov. – O+D, 20 min
--	----------------	---



BAKKESKOLEN

- åbner verden for børn og unge, så de kan åbne sig for verden



Sommerbæk
Skole



19.10-19.30	Indhold	
	Til referat	<p>Der er et ønske om mere uddybende kommunikation om forventningen til forældrene på denne dag.</p> <p>Det er vigtigt at forældre oplever, at være med i skolen. På den måde får de et særligt indblik i en lille del af skolens hverdag</p> <p>Eleverne har meldt tilbage at det med at komme ud i andre omgivelser den dag var fedt.</p> <p>Der kunne med fordel laves en konceptbeskrivelse og en mere løbende kommunikation om dagen. Så en generel beskrivelse om forventninger, ramme osv. er ønskelig.</p> <p>Kunne man få en idesamling som forældrene kan finde inspiration i.</p> <p>Kan man hive folk ind udefra til at stå for aktiviteter: foredrag, læreruddannelsen, skolens plan etc.</p> <p>Der skal også bakkes op fra personalets side ift. at tale dagen op hvis ikke der er forældre til at overtage.</p> <p>Retorikken om dagen er vigtig. Dagen skal opbygges og omtales som en særlig dag med mulighed for oplevelser ud over det sædvanlige.</p> <p>Her kan idekataloget komme i spil.</p> <p>Kan der skrives en kort besked med tak for hjælpen og hvad det gav personalet.</p> <p>Generel tættere samspil mellem skole og forældre.</p>
	Ansvar	Skolen sørger for at der strammes op på kommunikationen op til dagen.

	Punkt 9	Ideoplæg om Bæk og Bakke-venner – D, 10 min
19.30-19.40	Indhold	
	Til referat	
	Ansvar	

	Punkt 10	Eventuelt – O+D, 20 min
19.40-20.00	Indhold	Er der vikarer der er læreruddannet? Ja det er der!



		Kan man kigge ind til hinanden på toilettet i mosen? Det er muligt men man skal virkelig anstrenge sig for det. Vi kigger på om det er et reelt problem, der i så fald skal tages på ”adfærds-niveau”
--	--	---



HUSK DER ER BESTILT

Julefrøekost

Det leveres på skolen kl. 17.00