Princip for reduktion af undervisningstimer

Princip for reduktion af undervisningstimer

Efter anmodning fra forældrene tillader skolens leder, at eleven i begrænset omfang **reducerer deltagelse** i den obligatoriske undervisning.

Elevernes deltagelse i særlige kompetencegivende aktiviteter fremmer deres muligheder for at blive så dygtige, som de kan, samt muligheder for at indgå i ligestillede sociale sammenhænge.

Principperne for reduktion er, at
- eleven deltager i undervisning i en kommunal eller statslig støttet musikskole,
- eleven deltager i eliteidrætsudøvelse,
- undervisning på modermålsskole i en periode (Ukraine),
- juniormesterlære,
- ekstern undervisning for elever med særlig høj intelligens generelt eller inden for at bestemt felt.

Vedtaget/revideret af skolebestyrelsen oktober 2026

Retningslinjer

Der er to præmisser, der skal være opfyldt for, at en elev kan fritages fra undervisningen. Skolelederen skal vurdere:
- At det er fagligt forsvarligt, at eleven i begrænset omfang ikke deltager i den almindelige undervisning
- i hvilke dele af skoledagen, fritagelsen er mest hensigtsmæssig

En tilladelse kan se således ud:
Tilladelse til, at A kan gå til klaverspil i dette skoleår er herved givet. Tilladelsen er givet under forudsætning af, at A kan passe sine opgaver.